



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค 237 สังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรมและสวัสดิการแรงงาน(3หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
540001	รศ.ดร.ธัญญลักษณ์ วีระสมบัติ	-	Thunyalak@yahoo.com	ห้อง 606

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (หากมี)Microsoft Team (MST) ห้องเรียนตามชื่อวิชา+ภาค/ปี
 การศึกษา....

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน.....พอที่สปี.....เวลา.....13.30-16.30 น.....ห้องบรรยาย.....สค 309 ชั้น 3 คณะสังคม
 สงเคราะห์ศาสตร์ (ในกรณีวิทยาการการสอน online รวมถึงหากมีความจำเป็นอื่น ๆ ที่ทำให้ต้องสอน online
 อจ ผู้สอนจะแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า).....

วันสอบ

(หากจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการกลับมาระบาดของโควิด-19 และ/หรือ สถานการณ์
 จำเป็นอื่น ๆ อจ.ผู้สอนจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า)

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี..... 2 มี.ค. 66.....เวลา.....14.30-16.00 น.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี.....20 พ.ค. 66.....เวลา.....13.00-1.00 น.....

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมของประเทศไทย
 และผลของการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อสังคมไทย
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ในการ
 ทำงานภาคอุตสาหกรรม
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง และรัฐบาลในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 ของแรงงาน

4. แนวสังเขปรายวิชา Course Description

ภาษาไทย

พัฒนาการอุตสาหกรรมไทยและนโยบายอุตสาหกรรมไทย ปัญหาสังคมที่เกิดจากการพัฒนา
 อุตสาหกรรม วิวัฒนาการและการประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์ในงานอุตสาหกรรม การจัดสวัสดิการเพื่อ
 คุณภาพ ชีวิตที่ดีของแรงงานในอุตสาหกรรม บทบาทและหน้าที่นายจ้างและรัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
 แรงงาน

ภาษาอังกฤษ

The development of Thai industry and industrial policy, social problems stemmed from industrialization, evolution of industrial social work and its implementation, welfare management for quality of work life in industry, roles and duties of employers and the government to develop workers' quality of life

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง 2559

คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ					การวิเคราะห์ การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการ ปฏิบัติงาน วิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4					
●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

หลักสูตรปรับปรุง 2563

คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความ สัมพันธ์ฯ			ทักษะการ วิเคราะห์ฯ			ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●		●	○	●	●	○	○	●		○	●	●	○	●	●				○	●

ทักษะอื่น ๆ (Other skills)	ทัศนคติอื่น ๆ (Other attitudes)
S1 : การคิดเป็นระบบและคิดเชื่อมโยง (System thinking)	A1 : มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและตระหนักถึงผลกระทบต่อ ภายนอกที่ตนอาจก่อให้เกิดสังคม (Awareness for the public and awareness of the external impact that they may cause to society)
S2 : การมองหลายมิติเพื่อการเข้าใจปัญหา (Well-rounded thinking)	A2 : มองเห็นว่าความยั่งยืนเป็นเรื่องใกล้ตัว และหนึ่งในสาเหตุ ที่สำคัญก็คือพฤติกรรมของนักศึกษาในชีวิตประจำวัน (Seeing that sustainability is near and one of the main reasons is the behavior of students in everyday life)

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตรงเวลา รับผิดชอบหน้าที่การเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ตลอดจนอ่านและทำงานมอบหมายและส่งตรงเวลา และให้ความเคารพซึ่งกันและกัน (ทั้งระหว่างนักศึกษาและนักศึกษากับอาจารย์)
- หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการเรียนให้รีบแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษา (นักศึกษาจำเป็นต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด)
- ในชั้นเรียนขอความร่วมมือแต่งกายด้วยชุดสุภาพหรือชุดนักศึกษา (การแต่งกายอย่างสุภาพเหมาะสมสะท้อนทั้งความเข้าใจต่อกาลเทศะและสะท้อนบุคลิกภาพซึ่งถึงเป็นหนึ่งในการพัฒนาตนเองที่สำคัญ)
- ไม่จัดสอบนอกตารางที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ยกเว้นกรณีสุดวิสัย เช่น ป่วยหนักและมีใบรับรองแพทย์ เป็นต้น โดยนักศึกษาต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนทันทีที่เกิดกรณีสุดวิสัยขึ้น)
- ไม่อนุญาตให้นักศึกษาที่ตารางสอนและสอบชนกับวิชาอื่นลงทะเบียนเรียน

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1) กิจกรรมการประเมินความรู้ใน/นอก ชั้นเรียน (เดี่ยว หรือ กลุ่ม มากกว่า 1 ครั้ง)	20 คะแนน
2) การสอบกลางภาค	20 คะแนน
3) งานกลุ่ม	20 คะแนน
4) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน ***

สัปดาห์ที่	วันพฤหัสบดีที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน
1	12 ม.ค. 66	- ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน - เชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ แรงงาน และอุตสาหกรรม บทนำเกี่ยวกับอุตสาหกรรม - วิวัฒนาการอุตสาหกรรมและรูปแบบการผลิตในอุตสาหกรรม	PPT/คลิป/ตัวอย่าง	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ
2	19 ม.ค. 66 (self-study)	“พัฒนาการอุตสาหกรรมในสังคมไทย”	PPT/คลิป/ตัวอย่าง	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ

สัปดาห์ ที่	วันพฤหัสบดี ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน
3	26 ม.ค. 66 (self-study)	งานมอบหมาย ดูคลิป 3 คลิป และ จัดทำเอกสารจำนวนไม่เกิน 3 หน้า เพื่อสรุป "พัฒนาการอุตสาหกรรมใน สังคมไทย" สรุปในรูปแบบของ timeline ในลักษณะใดก็ได้ที่มี รายละเอียดครบถ้วน (งานเดี่ยว รายบุคคล ส่งวันปิดคอร์ส)	PPT/ตัวอย่าง/ กรณีศึกษา/กิจกรรมเน้น issues+problem based learning	รู้และเข้าใจความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับ อุตสาหกรรม	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ
4	2 ก.พ. 66	รัฐไทยกับการพัฒนาเศรษฐกิจและ อุตสาหกรรม - สรุปพัฒนาการอุตสาหกรรมใน สังคมไทย - บทบาทรัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ และ นโยบายอุตสาหกรรม (กรณีประเทศ ไทย)	PPT/คลิป/ตัวอย่าง/ กรณีศึกษา/กิจกรรมเน้น issues+problem based (แสดงความเห็นต่อ ทิศทางและผลการพัฒนา อุตสาหกรรมของไทย)	รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับ รัฐไทย การพัฒนา เศรษฐกิจ และ อุตสาหกรรม	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ
5	9 ก.พ. 66	รัฐไทยกับการพัฒนาเศรษฐกิจและ อุตสาหกรรม (ต่อ) - บทบาทรัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ และ นโยบายอุตสาหกรรม (กรณีศึกษาจาก ต่างประเทศ)	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรม เน้นการคิด วิเคราะห์	รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทรัฐ การพัฒนา เศรษฐกิจ และ นโยบาย อุตสาหกรรม พัฒนาการ อุตสาหกรรม ทั้ง กรณีประเทศไทย และต่างประเทศ	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ และ วิทยากร (ภายใน)
6	16 ก.พ. 66	รัฐไทยกับการพัฒนาเศรษฐกิจและ อุตสาหกรรม (ต่อ) - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ และนโยบายอุตสาหกรรมไทย ตามยุคสมัย	PPT/คลิป/ตัวอย่าง/ กรณีศึกษา/	รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย อุตสาหกรรม	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ

ลำดับที่	วันพฤหัสบดี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน
		- พัฒนาการของอุตสาหกรรมเป้าหมายไทย - กบดักอุตสาหกรรมเป้าหมายไทย			
7	23 ก.พ.66	รัฐไทยกับการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม (ต่อ) - บทบาทรัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ และนโยบายอุตสาหกรรม (soft power อุตสาหกรรมสร้างสรรค์แบบไทยไปไกลได้แค่ไหนอย่างไรในเวทีโลก)	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้นการคิด วิเคราะห์ (ฝึกออกแบบ อุตสาหกรรมและนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย)	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทรัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ และนโยบาย อุตสาหกรรม พัฒนาการ อุตสาหกรรม ทั้งกรณีประเทศไทย และต่างประเทศ	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ และ <u>วิทยากร (ภายใน)</u>
8	ลำดับที่การสอบกลางภาค ตามประกาศของมหาวิทยาลัย				
9	9 มี.ค.66	การทำงานในอุตสาหกรรมและนโยบายรัฐไทยด้านแรงงาน - การใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรม - ลักษณะการทำงานในอุตสาหกรรม - ลักษณะและข้อเสนอแนะต่อนโยบายรัฐไทยด้านแรงงาน (*นศ.ทำโครงการเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้วัฒนธรรมไทยเพื่อแก้ไข ปัญหาความหลากหลายของแรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม)	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้น problem based learning	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานในอุตสาหกรรม และนโยบายรัฐไทยด้านแรงงาน	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ
10	16 มี.ค.66	ปัญหาเชิงโครงสร้างและปัญหาแรงงานในอุตสาหกรรมไทย - ปัญหาเชิงโครงสร้าง - ปัญหาแรงงาน **มอบหมายงานกลุ่ม (นำเสนอ สัปดาห์ถัดไป 23 มี.ค.66)	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้น problem based learning	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและปัญหาแรงงานใน	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ
11	23 มี.ค. 66	ปัญหาเชิงโครงสร้างและปัญหาแรงงานในอุตสาหกรรมไทย (ต่อ) - ปัญหาแรงงาน (ต่อ) (นศ. แต่ละกลุ่มนำเสนองาน)	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้นการคิด วิเคราะห์ และนำเสนอานกลุ่ม	อุตสาหกรรมไทย	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ
12	30 มี.ค. 66	สวัสดิการแรงงานในสถานประกอบการ - ความหมายและวัตถุประสงค์ของสวัสดิการแรงงานในสถานประกอบการ - หลักการจัดสวัสดิการแรงงาน	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้นการถามตอบ	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการการบริหารและออกแบบสวัสดิการในสถานประกอบการ	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ

ลำดับที่	วันพฤหัสบดี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน
		- ประเภทของสวัสดิการในสถานประกอบการ - ขอบเขตสวัสดิการตามที่กฎหมายแรงงานกำหนด			
13-14	6 เม.ย. 66 13 เม.ย. 66	วันหยุดราชการ			
15	20 เม.ย. 66	การประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์ในงานอุตสาหกรรม - ความเชื่อมโยงและพัฒนาการสังคมสงเคราะห์กับการทำงานในอุตสาหกรรม - การประยุกต์ใช้หลักการ กระบวนการ และทักษะสังคมสงเคราะห์ในงานอุตสาหกรรม - หน้าที่และภารกิจสังคมสงเคราะห์ในสถานประกอบการอุตสาหกรรม	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้นการคิด วิเคราะห์ และนำเสนอในกลุ่ม	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์ในงานอุตสาหกรรม	รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ และ วิทยากรภายใน (บรรยายแบบ online via MST)
16	27 เม.ย. 66	การประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์ในงานอุตสาหกรรม (ต่อ) - กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้สังคมสงเคราะห์กับการบริหารแรงงานในสถานประกอบการ และการสรุปเนื้อหาวิชา **<u>(จัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ “การแก้ไขปัญหาจริยธรรม/คุณธรรมในงานอุตสาหกรรมโดยการประยุกต์ใช้ทักษะสังคมสงเคราะห์”)</u>	PPT/ ตัวอย่าง/ กิจกรรมเน้น problem based learning		รศ.ดร. ัญญลักษณ์ วีระสมบัติ และ วิทยากรภายใน (บรรยายแบบ online via MST)

*** หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ นศ. ทราบล่วงหน้า

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดย.....คะแนนสอบและงานมอบหมายตามที่ระบุในข้อ “การวัดผล” โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนนแบบอิงเกณฑ์สำหรับชั้นเรียนที่มีนักศึกษามากกว่า 50 คน ในกรณีชั้นเรียนมีนักศึกษาน้อยกว่า 50 คนจะผสมกับระบบอิงกลุ่ม.....

80-100	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	ต่ำกว่า 50
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

หมายเหตุ : ช่วงคะแนนเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม, กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2539). ศัพท์แรงงาน.

กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

กระทรวงอุตสาหกรรม (2555). ยุทธศาสตร์การพัฒนากอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579.

กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง. ดาวโหลดได้ที่

http://www.oie.go.th/sites/default/files/attachments/industry_plan/thailandindustrialdevelopmentstrategy4.0.pdf

กรมการจัดหางาน (2560). สถานการณ์ตลาดแรงงาน, *วารสารสถานการณ์ตลาดแรงงาน*, 25(2), 2-4.

คาร์ล โปลานยี. (2559). *เมื่อโลกพลิกผัน: การปฏิวัติอุตสาหกรรม จุดกำเนิดการเมืองและเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน*, ภาควิชา วิศวกรรมศาสตร์ (แปล). นนทบุรี: ฟาเดียวกัน.

ผาสุก พงษ์ไพจิตร และ คริส เบเคอร์ (2546). *เศรษฐกิจการเมืองไทย สมัยกรุงเทพฯ (บทที่ 5)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์.

นฤมล นิราทร. (2540). *หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ:

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นิคม จันทร์วิฑูร. (2513). *เอกสารคำบรรยายวิชาการแรงงานและสวัสดิการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรางค์รัตน์ วศินารมณ (2528). *การสังคมสงเคราะห์ในอุตสาหกรรม*. พระนคร: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรางค์รัตน์ วศินารมณ (2553). *การบูรณาการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: บริษัท จรัสสินท

วงศ์ การพิมพ์ จำกัด.

อภิชาติ สถิตนิรามัย (2556) *รัฐไทยกับการปฏิรูปเศรษฐกิจ (บทที่ 6)*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ฟาเดียวกัน.

Adams, J. S. (1965). Inequity in Social Exchange. *Advances in Experimental Social Psychology*, 2, 267-299.

Adams, R. (1998). Social work processes. In Robert Adams, Lena Dominelli, Malcolm Payne (eds.), *Social work: themes, issues and critical debates*, (pp. 253-272). Basingstoke: Palgrave Macmillan.

- Agarwal, H. and Agarwal, R. (2017). First Industrial Revolution and Second Industrial Revolution: Technological Differences and the Differences in Banking and Financing of the Firms. *Saudi Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(11), 1062-1066.
- Carter, I. (1977). Social work in industry: A history and a viewpoint, *Social Thought*, 3(1), 7-17.
- Chang, H. and Andreoni, A. (2016). *Industrial Policy in a Changing World: Basic Principles, Neglected Issues and New*. Retrieved from http://www.cpes.org.uk/dev/wp-content/uploads/2016/06/Chang_Andreoni_2016_Industrial-Policy.pdf.
- Chang, Ha-Joon. (1996). *The Political Economy of Industrial Policy*. London: Palgrave Macmillan.
- Cascio, F.C. (1998). Applied psychology in human resource management. Chapter 10 and 16. NJ: Prentice Hall.
- Cascio, F.C. (2010). *Managing human resources: Productivity, quality of work life profits*. NY: Prentice Hall.
- Cheeran, M. T., Joseph, G., and Renjith, T. A. (2015). Scope of Social Work Profession in Industrial Establishment. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*, 4(8), 315-326.
- Hancock, M. R. (1997). *Principles of Social Work Practice: A Generic Practice Approach*. New York: Routledge.
- Kleech M. V. (1944). Social work on the industrial Frontier, *The Compass*, 26(1), 3-7.

10.2 เอกสารอื่น ๆ Other materials

- เฉลิมพงษ์ คงเจริญ. (2553). *ระบบเศรษฐกิจไทยก่อนวิกฤตการณ์การเงิน พ.ศ. 2540 (พ.ศ. 2530-2540)*. เอกสารวิชาการหมายเลข 713 โครงการเมธีวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ชนินทร์ พุ่มบัณฑิต และกรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2563). รูปแบบการจ้างงานและสวัสดิการของผู้พิการในประเทศไทย. *วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม*, 15(1), 1-15.
- ชนินทร์ มีโกคี. (2554). *เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชลิตา สุนันทาภรณ์ และ อนุชิต นิมิตลุง. (2560). *20 ปีวิกฤติเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง*. สืบค้นจาก https://waymagazine.org/20-yrs-tyk-crisis_1/.
- ชุตติกา เกียรติเรืองไกร, วัชรินทร์ ชินวรวิวัฒนา และพรชนก เทพขาม. (2563). *10 ปีอุตสาหกรรมไทยเรามาไกลแค่ไหน*. สืบค้นจาก https://www.bot.or.th/Thai/MonetaryPolicy/ArticleAndResearch/FAQ/FAQ_165.pdf.
- ชูศรี มณีพุกฤษ. (2550). *อาจารย์รังสรรค์กับความคิดสังคมเศรษฐกิจการเมือง*. สืบค้นจาก <http://midnightuniv.tumrai.com/midnight2544/0009999723.html>.
- พิริยะ ผลพิรุฬห์ และป้งปอนด์ รักอำนวยกิจ. (2558). *ทุนมนุษย์กับผลิตภาพแรงงานในภาคอุตสาหกรรมไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พีระ เจริญพร. (2553). *ช่องว่างของนโยบายอุตสาหกรรมไทย*. โครงการ Policy Watch สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

พีระ เจริญพร. (2561). สัมภาษณ์: ประเทศไทยในกับดักรายได้ปานกลาง-พีระ เจริญพร. สืบค้นจาก
<http://www.knowledgefarm.in.th/interview-peera/>

และ

รายงานการวิจัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรมไทยและคุณภาพชีวิตแรงงาน รวมถึงเอกสารอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนและ
วิทยากรมอบหมายเพิ่มเติมในแต่ละครั้งของการบรรยาย